

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»
по специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим основам судебной медицины, а также формирование у них клинического мышления и врачебного поведения в объеме, необходимом для успешного выполнения врачом профессиональных задач, как применительно к судебно-следственной практике, так и в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Задачи, касающиеся вопросов судебно-следственной практики: - выполнение обязанностей специалиста в области судебной медицины при первоначальном наружном осмотре трупа на месте происшествия (ст. 178 УПК РФ), освидетельствовании (ст. 179 УПК РФ), получения образцов биологического происхождения для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ) и других следственных действиях; выполнение обязанностей эксперта при производстве комиссионных, комплексных (ст. 200-201 УПК РФ) и иных экспертиз для решения вопросов медико-биологического характера, возникающих у работников правоохранительных органов в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел, которые требуют специальных мед. знаний.
2. Задачи, касающиеся повседневной работы врачей и проблем здравоохранения с учетом основ законодательства РФ и потребностей судебно-медицинской службы: - выполнение прямых должностных обязанностей врача в сфере здравоохранения, связанных с ведением медицинской документации, как одного из возможных источников доказательств в уголовном судопроизводстве (ст. 74 УПК РФ); - предотвращение дефектов описания различных повреждений, заболеваний и состояний в медицинской документации; - предотвращение врачебных ошибок при проведении лечебных, диагностических и профилактических мероприятий; - правовая регламентация действий (бездействий) врача, ответственность врачей за причинение вреда здоровью, профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы. Изучение судебной медицины требует основных знаний, умений и компетенций студента, формирующихся в процессе освоения следующих дисциплин: Анатомия, Биохимия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, Пропедевтика внутренних болезней, Иммунология, Патофизиология, клиническая патофизиология, Пропедевтика детских болезней, Патологическая анатомия, Основы формирования здоровья детей, Фетальная анатомия, Неонатология, Биология.

Дисциплина «Судебная медицина» завершает формирование знаний, умений, навыков для прохождения Государственной итоговой аттестации и является предшествующей для подготовки врачей-ординаторов по специальности: «Судебно- медицинская экспертиза» и «Патологическая анатомия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии Уметь дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии Владеть принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных физикального обследования и функциональных методов исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции и практические занятия. Обучение организуется с использованием как традиционных, так и современных учебно-информационных ресурсов: лекция-визуализация, просмотр учебных тематических видеофильмов и мультимедийных презентаций. Также применяются интерактивные формы проведения занятий: обучающая учебная игра, ситуационный анализ.

На практических занятиях студенты решают ситуационные задачи, проводят разбор клинических случаев, изучают макропрепараты, учебные макеты и муляжи при различных патологических процессах и травмах. Учатся правильно анализировать полученные данные и формулировать диагноз, оформлять судебно-медицинскую документацию. Практическая подготовка обеспечивается также участием студентов на демонстрационных судебно-медицинских вскрытиях, проводимых преподавателем на базе Ульяновского Областного Бюро судебно-медицинской экспертизы. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка к практическим занятиям с использованием учебной литературы и методических рекомендаций кафедры, работа с ресурсами в сети Internet.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование, решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 9 семестре.